

ENCUENTROS CON CRISTO

Guía práctica para formar responsables de equipo

Especialmente: cómo distinguir y trabajar un HECHO DE VIDA

Idea central: Cristo nos reúne, nos habla en su Palabra, nos enseña a mirar la realidad, nos llama a discernir y nos envía a responder.

Material de apoyo para la Jornada de Formadores

1. ¿Qué es realmente un Encuentro con Cristo?

El Encuentro con Cristo ocupa un lugar central en la vida de equipo del Regnum Christi. Es una actividad espiritual, formativa y apostólica en la que la comunidad se reúne para escuchar a Cristo, leer la realidad a la luz del Evangelio y discernir cómo colaborar con Él.

No nos reunimos solamente para hablar de Cristo; nos reunimos para encontrarnos con Él y aprender a descubrirlo en nuestra vida.

Los documentos presentan dos núcleos fundamentales: la lectura orante del Evangelio y el discernimiento apostólico de situaciones o acontecimientos reales. La vida de equipo se convierte así en un espacio donde la Palabra y la realidad se iluminan mutuamente.

Palabra -> realidad -> discernimiento -> respuesta

En la ficha de formación, la lectura evangélica busca encender el corazón, la revisión de vida ilumina la inteligencia y el compromiso apostólico compromete la voluntad. No se trata de restar importancia al Evangelio, sino de dejar que la Palabra enseñe a mirar la vida y que la vida nos lleve de nuevo a Cristo.

2. La parte que más cuesta: el HECHO DE VIDA

Un hecho de vida no es un tema. Es una situación real, concreta, reciente o significativa, que nos cuestiona y que puede ser mirada desde la fe. No tiene que ser espectacular, ni necesariamente negativo. Puede ser cotidiano, positivo o difícil.

TEMA: “Quiero hablar SOBRE algo.”

HECHO: “Esto pasó realmente y nos está haciendo preguntarnos algo delante de Cristo.”

La Revisión de Vida no es un círculo de estudio: no consiste en que alguien exponga un tema y los demás opinen. Consiste en poner en común acontecimientos de la vida y los retos que presentan para vivir según el Evangelio.

3. La prueba de oro para reconocer un buen hecho

- ¿Pasó realmente?
- ¿Podemos describirlo sin adjetivar ni condenar a nadie?
- ¿Es suficientemente cercano para que el equipo se identifique?
- ¿Nos cuestiona de verdad?
- ¿Permite preguntarnos dónde está Dios actuando?
- ¿Nos permite pasar de “¿qué pensamos?” a “¿qué nos está diciendo Cristo?”?
- ¿Puede desembocar en una conversión o respuesta concreta?

4. TEMA vs. HECHO: ejemplos clave

TEMA

Los jóvenes no quieren comprometerse.

HECHO DE VIDA

De ocho jóvenes que comenzaron el proyecto, cinco han dejado de asistir. Dos nos dijeron que sienten que los adultos les piden ayuda, pero casi nunca les preguntan cómo están.

Para discernir: ¿Qué está pasando realmente? ¿Estamos formando personas o solamente organizando actividades?

TEMA

La comunicación en el matrimonio.

HECHO DE VIDA

Durante varias semanas, una pareja ha descubierto que al llegar a casa solamente hablan de pendientes, hijos y dinero. Llevan meses sin tener una conversación que no sea logística.

Para discernir: ¿Qué lugar está ocupando el otro en mi vida? ¿Qué espera Cristo de nuestro modo de amar?

TEMA

Hay que poner límites en el noviazgo.

HECHO DE VIDA

Mi pareja me pidió pasar el fin de semana sola. Me molesté y le dije que, si de verdad me quisiera, querría estar conmigo.

Para discernir: ¿Estoy amando a la persona o necesito poseerla? ¿Cómo mira Cristo la libertad del otro?

TEMA

Nos cuesta perdonar.

HECHO DE VIDA

Un amigo me pidió perdón por algo que me dolió. Le dije que estaba bien, pero llevo semanas recordándolo cada vez que discutimos.

Para discernir: ¿He perdonado realmente? ¿Qué está todavía herido en mí?

TEMA

La autoestima depende de las redes.

HECHO DE VIDA

Subí una foto y estuve revisando todo el día quién la vio. Cuando personas importantes para mí no reaccionaron, me sentí rechazado.

Para discernir: ¿De dónde estoy obteniendo mi valor?

TEMA**La ética profesional.****HECHO DE VIDA**

Mi jefe me pidió modificar un dato para que un reporte se viera mejor. No quiero hacerlo, pero temo perder mi trabajo si me niego.

Para discernir: ¿Qué me pide Cristo cuando la verdad tiene un costo?

TEMA**Hay demasiado activismo apostólico.****HECHO DE VIDA**

Este mes realizamos cuatro actividades. Nos sentimos orgullosos de la cantidad de cosas hechas, pero no pudimos decir qué preocupaba personalmente a la mayoría de quienes participaron.

Para discernir: ¿Estamos evangelizando personas o administrando actividades?

TEMA**Tenemos que rezar más.****HECHO DE VIDA**

Durante semanas he cumplido con muchas responsabilidades apostólicas, pero casi no he tenido oración personal. Me doy cuenta de que estoy haciendo muchas cosas para Cristo y hablando muy poco con Él.

Para discernir: ¿Qué está pasando con mi relación con Cristo?

TEMA**La generosidad.****HECHO DE VIDA**

Recibí un bono y gasté una parte importante en algo que no necesitaba. Días después, alguien cercano me pidió ayuda para un gasto importante y preferí no desprenderme de mi dinero.

Para discernir: ¿Qué revela esta decisión sobre mi relación con los bienes?

TEMA**La ira.****HECHO DE VIDA**

Llegué cansado a casa y respondí de manera desproporcionada a una petición de mi hermana. Después me di cuenta de que parte de mi enojo venía del día que había tenido.

Para discernir: ¿Qué causas hay detrás de mi reacción? ¿Qué necesita ser transformado?

TEMA

La pereza.

HECHO DE VIDA

Tenía que rezar, estudiar y terminar una responsabilidad del equipo. Cada vez que comenzaba, terminaba con el celular. Al final del día sabía cuánto tiempo había perdido y repetí lo mismo al día siguiente.

Para discernir: ¿Qué estoy buscando cuando huyo de aquello que sé que debo hacer?

TEMA

La envidia en el trabajo.

HECHO DE VIDA

Un compañero recibió el ascenso que yo esperaba. Lo felicité delante de todos, pero después pasé varios días buscando sus errores para convencerme de que no lo merecía.

Para discernir: ¿Qué hay detrás de mi necesidad de que el otro no sobresalga?

TEMA

El alcohol y la presión social.

HECHO DE VIDA

Al salir con amigos dije que tomaría poco. Terminé bebiendo mucho más porque no quería ser el único que frenara.

Para discernir: ¿Qué libertad estoy entregando a la presión del grupo?

TEMA

Un pecado recurrente.

HECHO DE VIDA

He vuelto a caer varias veces en una conducta que quiero dejar. Normalmente sucede cuando estoy cansado, solo o estresado. Después siento culpa, hago propósitos y el ciclo se repite.

Para discernir: ¿Cuáles son las causas y qué necesita conversión?

TEMA

La fraternidad del equipo.

HECHO DE VIDA

Después de una diferencia, varias personas prefirieron comentar el problema entre ellas antes que hablar directamente con la persona implicada.

Para discernir: ¿Estamos construyendo comunidad o alimentando un conflicto?

TEMA**La escucha.****HECHO DE VIDA**

En nuestras últimas reuniones, dos personas han hablado casi todo el tiempo y varios miembros participan muy poco.

Para discernir: ¿Qué estamos haciendo con la voz de quienes quizá no se atreven a hablar?

TEMA**La soledad.****HECHO DE VIDA**

Tengo muchos contactos y participo en varios grupos, pero esta semana me di cuenta de que no tenía con quién hablar de algo que realmente me preocupaba.

Para discernir: ¿Qué necesita esta persona y cómo estamos llamados a hacernos presentes?

TEMA**El valor apostólico.****HECHO DE VIDA**

Después de una actividad contabilizamos asistencia, publicaciones y resultados. Una formadora preguntó por los nombres e historias de las personas, y descubrimos que conocíamos muy poco de ellas.

Para discernir: ¿Qué entendemos por fruto apostólico?

5. Cómo detectar cuando ya convertimos el hecho en juicio

Una de las tareas más importantes del moderador es proteger el hecho de interpretaciones prematuras. El documento insiste en que no se trata de juzgar a las personas, ni de asumir que conocemos sus intenciones o conciencia. En el “juzgar” queremos juzgarnos nosotros mismos a la luz del Evangelio.

DEMASIADO PRONTO

“Es flojo.”
 “Es egoísta.”
 “No le importa.”
 “Es inmaduro.”

HECHO LIMPIO

“No asistió a tres reuniones.”
 “Dijo que estaba cansado.”
 “Respondí así.”
 “Esto fue lo que ocurrió.”

Regla práctica: describir con verbos antes que con adjetivos.

6. VER, JUZGAR Y ACTUAR

Los tres momentos están interrelacionados. No deben convertirse en tres bloques rígidos que rompan la conversación; son un único camino de profundización.

VER - ¿Qué está pasando realmente?

- ¿Qué pasó?
- ¿Qué sabemos y qué estamos suponiendo?
- ¿Cuáles son las causas?
- ¿Cuáles son las consecuencias?
- ¿Qué signos de bien y de mal vemos?
- ¿Dónde vemos a Dios actuando?
- ¿Estamos nosotros implicados? ¿Cómo?

El “ver” busca una mirada exterior, interior y desde la fe: comprender lo que sucede objetivamente, empatizar con las personas implicadas y reconocer signos de bien y de mal a la luz del plan de Dios.

JUZGAR - ¿Cómo mira Jesús esta realidad?

- ¿Qué dice el Evangelio sobre este tipo de situación?
- ¿Cómo actuaría Jesús en nuestro lugar?
- ¿Qué espera Cristo de nosotros?
- ¿Qué parte de esto necesita conversión en nosotros?
- ¿Qué valores y antivalores aparecen?

Juzgar no significa dictar sentencia sobre las personas. Significa dejar que Cristo interprete la realidad y nos ponga en discusión a nosotros mismos.

ACTUAR - ¿Cómo colaboramos con Dios?

- ¿Qué tengo que cambiar yo?
- ¿Qué causa podemos apoyar o combatir?
- ¿Qué podemos hacer sobre la realidad concreta?
- ¿Qué acción será verificable antes del próximo Encuentro?

El actuar puede orientarse a la conversión personal, a las causas que están en la raíz del hecho o a la realidad misma. Debe desembocar en una respuesta concreta y, cuando corresponda, en un compromiso apostólico.

Actuar débil: “Tenemos que amar más.”

Actuar fuerte: “Durante este mes cada formador tendrá una conversación personal con dos jóvenes sin hablar de actividades, solamente para escuchar cómo están.”

7. Un caso completo para practicar con responsables

HECHO: *“Tenemos muchas actividades, pero después de una de ellas un joven nos dijo: ‘Siento que ustedes están más preocupados porque venga gente que por saber cómo estamos nosotros’.”*

VER

Tenemos actividades; existe entrega; el joven percibe una falta de escucha; quizá hay activismo; quizá estamos midiendo el éxito por asistencia; necesitamos distinguir hechos de interpretaciones.

JUZGAR

¿Cómo mira Jesús a una persona concreta? ¿Qué nos revela el Buen Pastor? ¿Qué actitudes de Cristo iluminarían nuestra manera de acompañar? ¿Qué espera de nosotros?

ACTUAR

Cada formador tendrá dos conversaciones personales con jóvenes durante el mes. Antes de programar la siguiente actividad, preguntaremos qué necesitan realmente. Revisaremos el fruto no solo por asistencia, sino por personas acompañadas.

8. Ejercicio de taller: “Convierte el tema en un hecho”

Ideal para la Jornada de Formadores. Divide a los participantes en parejas o tríos. Entrégales un tema y pídeles que lo conviertan en un hecho real, sin resolverlo ni juzgarlo.

- “Los jóvenes ya no quieren comprometerse.”
- “Nos hace falta fraternidad.”
- “Hay mucho individualismo.”
- “Nos cuesta perdonar.”
- “Tenemos que rezar más.”
- “Hay demasiado activismo apostólico.”
- “Los jóvenes viven pegados al celular.”
- “Hay mucha envidia en el trabajo.”
- “Los noviazgos son complicados.”

Después, cada grupo presenta su transformación. El resto responde solo a tres preguntas: ¿Es realmente un hecho? ¿Dónde ya aparece un juicio? ¿Qué pregunta sobre el seguimiento de Cristo podría abrir?

9. Ejercicio de taller: “¿Hecho, opinión o juicio?”

FRASE	¿QUÉ ES?
“La sociedad está cada vez más alejada de Dios.”	Tema/afirmación general
“Los jóvenes son flojos.”	Juicio
“Mi equipo no tiene espíritu apostólico.”	Conclusión/juicio
“De seis compromisos asumidos, tres no se realizaron; dos personas explicaron que tuvieron problemas familiares.”	Hecho
“Todos quieren reconocimiento.”	Generalización
“Durante la reunión, dos personas hablaron casi todo	Hecho

el tiempo.”

“No le importa el equipo.”

Juicio sobre la persona

“Una integrante dejó de compartir después de que algo personal suyo se comentó fuera del equipo.”

Hecho

10. El papel del responsable / moderador

El moderador no necesita tener la respuesta. Su tarea es ayudar al equipo a encontrarla con Cristo.

- No es profesor: no tiene que convertir el caso en una clase.
- No es árbitro: no determina quién tiene razón.
- No es psicólogo: no analiza clínicamente a las personas.
- No es predicador: no tiene que cerrar cada conversación con una conclusión propia.
- Sí es quien ayuda a escuchar, profundizar, cuidar la caridad, volver al hecho, iluminarlo con el Evangelio y concretar un actuar.

Un buen responsable no es el que habla bonito en un Encuentro; es el que ayuda al equipo a salir habiendo escuchado a Cristo y sabiendo un poco mejor qué quiere Él de ellos.

11. Frases útiles para moderar

- “Volvamos al hecho: ¿qué pasó concretamente?”
- “¿Eso lo sabemos o lo estamos interpretando?”
- “¿Qué hay de bueno aquí?”
- “¿Dónde vemos una necesidad, una herida o una llamada de Dios?”
- “¿Cómo mira Jesús esta realidad?”
- “¿Qué parte de esto nos corresponde a nosotros?”
- “¿Qué pasaje del Evangelio ilumina mejor esta situación?”
- “¿Qué nos pide Cristo, no solo qué pensamos nosotros?”
- “¿Qué conversión concreta aparece para mí?”
- “¿Qué podemos hacer antes del próximo Encuentro?”

12. Lo que NO debemos hacer con un hecho de vida

- Convertirlo en una exposición doctrinal antes de escucharlo.
- Contar un chisme o una situación de terceros que no permite implicación real.
- Juzgar intenciones: “lo hizo por egoísmo”, “no le importa”, “es así”.
- Quedarnos en opiniones políticas, sociales o morales sin preguntarnos por nuestro seguimiento de Cristo.
- Forzar una experiencia íntima cuando alguien no quiere compartirla.
- Terminar en ideas abstractas sin una respuesta concreta.

- Querer resolver todo en un solo Encuentro.

13. La cultura que queremos generar en el equipo

El Encuentro comienza antes de sentarnos. Un miembro con corazón de apóstol llega atento a los acontecimientos de su vida y de su entorno. El documento propone incluso que los miembros lleguen con algún hecho de vida pensado con anterioridad.

“¿Qué me ha pasado esta semana que no he podido simplemente dejar pasar?”

- ¿Dónde vi a Cristo esta semana?
- ¿Dónde vi una necesidad de Él?
- ¿Qué situación me dio alegría y me hizo reconocer a Dios?
- ¿Qué situación me incomodó o me mostró una zona que necesita conversión?
- ¿Qué realidad de mi ambiente me pide una respuesta apostólica?

14. Resumen de bolsillo

UN ENCUENTRO CON CRISTO

1. CRISTO NOS REÚNE

Hay fe en que el Señor está presente en medio del equipo.

2. CRISTO NOS HABLA

Escuchamos el Evangelio para aprender sus criterios y dejar que ilumine nuestra vida.

3. CRISTO NOS ENSEÑA A MIRAR

Llevamos delante de Él un hecho real, concreto y significativo.

4. VER

¿Qué está pasando realmente? ¿Causas? ¿Consecuencias? ¿Bien? ¿Mal? ¿Dónde actúa Dios? ¿Cómo estamos implicados?

5. JUZGAR

¿Cómo mira Jesús esta realidad? ¿Qué espera de nosotros? ¿Qué nos pide convertir?

6. ACTUAR

¿Qué vamos a hacer, personalmente y/o como equipo, para colaborar con Dios?

7. ENVIADOS

El Encuentro debe convertirse en una rampa de lanzamiento apostólico.

15. Frases para cerrar la formación del sábado

“No venimos al Encuentro con Cristo para hablar sobre lo que pensamos de la realidad. Venimos para mirar nuestra realidad delante de Cristo y descubrir qué piensa Él de nosotros y qué espera de nosotros.”

“El responsable de equipo no tiene que tener la respuesta. Tiene que ayudar al equipo a encontrarla con Cristo.”

“El Evangelio nos enseña a mirar como Cristo; el hecho de vida nos enseña a descubrir dónde Cristo está actuando en nuestra vida.”

“El objetivo no es que el equipo salga diciendo: ‘qué buena reflexión tuvimos’, sino: ‘Cristo nos habló, descubrimos algo de nuestra vida y sabemos qué vamos a hacer’.”

16. Fuentes de trabajo

1. Regnum Christi, El Encuentro con Cristo en la vida del Regnum Christi. Identidad, fundamento y dinámica, Sagrado Corazón, 2022. Especialmente Parte I (pp. 8-14) y Parte III (pp. 25-40).

2. Regnum Christi, Sugerencias para el Encuentro con Cristo - Ficha Currículum para Formadores, Módulo Seminario Básico de Formadores, 2020. Especialmente pp. 4-16.

Esta guía resume y reorganiza para fines de formación las ideas trabajadas en nuestra conversación a partir de esos dos documentos. Los ejemplos de “tema vs. hecho de vida” son ejercicios pedagógicos elaborados para la jornada; no son citas textuales de los documentos.